

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

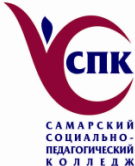
К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 1 из 18

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

# **История**

**г.о. Самара, 2019 г.**

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 2 из 18

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014г. (в редакции 2016) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик: Кожанова О.А., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании**  
**ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин**  
 Протокол № 10 от 13 мая 2019 года  
 Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Жирнова Ю.В.

**Содержательная экспертиза от 08 апреля 2019 г.**

**Эксперт:**

Жирнова Ю.В. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

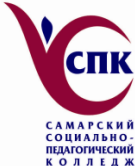
**Техническая экспертиза от 18 апреля 2019 г.**

**Эксперт:**

Бажуткина Н.Н. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

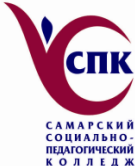
**Актуализация:**

\_\_\_\_\_/ 2020г.  
 \_\_\_\_\_/ 2021г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 3 из 18

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 4 из 18

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

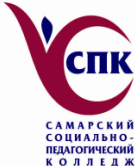
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке специалистов юридического профиля.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

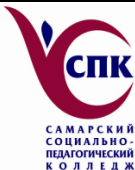
Общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК)	Знать	Уметь
ОК 1-12	<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и</p>	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 5 из 18

	укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	
--	---	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

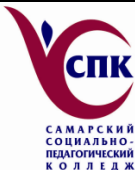
максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 6 из 18

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

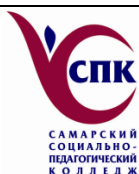
### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 7 из 18

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Цели и задачи изучения курса «История». История как база общечеловеческой и гражданской составляющей профессиональной культуры юриста. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX – начала XXI в. Ведущие страны и регионы мира.		
<b>Раздел 1. Ведущие страны и регионы мира на рубеже XX – XXI вв.</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 1.1. Общая характеристика экономических, социальных и политических процессов в развитых странах мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1,2</b>
	1. Характеристика экономических процессов в развитых странах. НТР и ее влияние на экономическую жизнь общества. Формирование постиндустриального хозяйственно-экономического уклада. Информационный сектор экономики. «Новая экономика». Интеллектуализация труда. Воздействие Интернета на экономику.		
	2. Социальные процессы в современных развитых странах. Миграция и ее социальные последствия. Политика мультикультуризма.		
	3. Политические формы современной демократии. Неолиберализм и неоконсерватизм.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подбор информационных материалов о межэтнических конфликтах в развитых странах.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. США в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>
	1. Главные черты американской экономической модели.		
	2. Эволюция социальной структуры американского общества в 1980-2000-ые годы. Образование кластеров. Отличия больших социальных групп от кластерных образований.		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

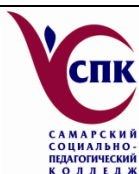
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 8 из 18

	3. Изменения в двухпартийной политической системе, их причины и последствия. «Конвергенция» партийных позиций. Утрата партиями традиционной идейно-политической идентичности. Проявление качественных изменений партий в президентских избирательных компаниях 2000-ых годов.		
	<b>Практические занятия:</b> выполнение проблемных заданий; составление сравнительной таблицы «Внутренняя политика республиканцев и демократов».	1	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Интеграционные процессы в Западной Европе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1. Рождение Европейского Союза: Маастрихтский договор. Основные институты Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество, Шенгенское соглашение, создание экономического и валютного союза, Европейского центрального банка, введение единой европейской валюты – евро.		
	2. Реформа и расширение Евросоюза. «Лиссабонская стратегия» Европейского союза. Амстердамский договор: реформа Европейского союза. Ниццкий договор, «Афинская декларация» и расширение Евросоюза. Конституционный договор Европейского Союза и проблема его ратификации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации «Европейская интеграция».	1	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Страны Центральной и Восточной Европы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2,3
	1. Крах восточно-европейского социализма – «бархатные революции». Перестройка в СССР и попытки реформировать социализм в странах Восточной Европы. Польша, Венгрия, Чехословакия. Объединение Германии. Падение коммунистической диктатуры в Румынии.		
	2. Социально-экономические реформы постсоциалистического периода. «Шоковая терапия».		
	3. Югославский кризис. Вступление стран Восточной Европы в ЕС и НАТО.		
	<b>Практические занятия:</b>	1	





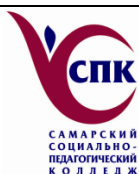
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 9 из 18

	работа с Политической картой Европы; составление сравнительной таблицы «Специфика «бархатных революций».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление хронологической таблицы «Югославский кризис».	1	
<b>Тема 1.5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2,3
	1. Япония и новые индустриальные страны. Модели развития.		
	2. Китай: противоречия социально-экономической и политической эволюции.		
	3. «Исламский мир». «Арабская весна» и исламский фундаментализм.		
	4. Особенности процесса модернизации в странах Латинской Америки. Падение диктаторских режимов. Экономические проблемы и демократизация.		
	5. Страны Африки: рецепты «догоняющего развития». ЮАР.		
	<b>Практические занятия:</b> работа с картами; выполнение проблемных заданий.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подбор и анализ информационных материалов, анализ статистической информации.	1		
<b>Раздел 2. СССР и Россия в современном мире</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Перестройка в СССР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2,3
	1. Объективная необходимость реформ. От идеи ускорения к перестройке. Экономическая реформа 1987 года и ее последствия. Курс на переход к рыночной экономике.		
	2. Политические преобразования в стране. Легализация многопартийности.		
	3. Духовные процессы на этапе реформ. Политика гласности. Переосмысление исторического опыта. Распространение несоциалистических идеологий.		
	4. Обострение национальных проблем. Центробежные процессы. Принятие республиками Деклараций о государственном суверенитете. Попытка государственного переворота и введение чрезвычайного положения в СССР 19 – 21 августа 1991 года. Прекращение		



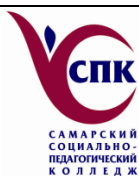
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 10 из 18

		существования СССР и провозглашение Содружества Независимых Государств.		
		<b>Практические занятия:</b> работа с картами; комментирование и анализ исторических источников	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление таблицы «Экономические и политические реформы в СССР на этапе перестройки».	1	
<b>Тема 2.2. Россия в 90-е гг. XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2,3
	1.	Проблемы становления новой российской государственности. Политический конфликт между исполнительной и законодательной властью в РФ. Конституция РФ 1993 г.		
	2.	Экономические реформы: приватизация, либерализация цен. Дефолт 1998 г.		
	3.	Социальные последствия рыночных реформ и политическая борьба.		
	4.	Этнические конфликты в России. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Первая Чеченская война.		
		<b>Практические занятия:</b> выполнение проблемных заданий; анализ статистической информации.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление таблицы «Экономические и политические реформы в России в 90-е гг.»	1	
<b>Тема 2.3. Современная Россия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2,3
	1.	Президентство Путина. Социально-экономическая политика: налоговая, пенсионная, банковская реформы, монетизация льгот. Создание стабилизационного фонда. Экономический рост, рост доходов, инфляция. Национальные проекты. Госкорпорации. Экономический кризис 2008 г.		
	2.	Изменения в политической системе. Формирование «суверенной демократии». Выборы и общественно-политические движения в России в 2011 -2013 гг.		
	3.	Проблема терроризма в России. Террористические акты. Контртеррористическая операция в Чечне (Вторая Чеченская война) 1999 – 2009 г.		



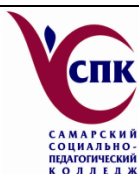
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 11 из 18

	<b>Практические занятия:</b> выполнение проблемных заданий; анализ статистической информации.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подбор и анализ информационных материалов об общественно-политической ситуации в современной России; подбор и анализ материалов о терроризме в России.	2	
<b>Раздел 3. Международные отношения в современном мире</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 3.1. От «холодной войны» к многополярному миру</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	1. Изменение политической структуры мира в конце XX в. Формирование нового мирового порядка. Распад мировой системы социализма и изменение расстановки сил на европейском континенте. Распад Организации Варшавского договора, Совета экономической взаимопомощи и СССР, формирование постбиполярной системы международных отношений. Новые центры силы. Дискуссии о сущности будущего мироустройства. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Концепция «столкновение цивилизаций» С. Хантингтона. Геополитическая концепция З. Бжезинского. Вопрос об однополярности и многополярности современного миропорядка.		
	2. Основные очаги международной напряженности: Афганистан, Ирак, Иран. Обострение ближневосточного конфликта. Сирийская проблема. КНДР и «ядерные кризисы». Межэтнические конфликты в Африке.		
	3. Деятельность экстремистских организаций. Проблема международного терроризма.		
	4. Глобализация и формы ее проявления в современном мире. Сущностные черты современного этапа глобализации. Постиндустриализм и глобализация. Происхождение глобальных проблем современности. Современное состояние глобальной окружающей среды и типологизация глобальных проблем. Изменение методологических подходов к анализу глобальных проблем в конце XX		



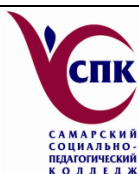
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 12 из 18

		века.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подбор и анализ информационных материалов.		1	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Роль международных организаций в решении социально-экономических и политических проблем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5	2,3
	1.	Роль ООН в современных международных отношениях. История создания и проблемы функционирования ООН. Устав ООН. Структура ООН. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд. Специализированные учреждения ООН: ЭКОСОС, Управление Верховного комиссара по вопросам беженцев, Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), МОТ, МАГАТЭ, ЮНЕСКО, ВОЗ. Изменения в системе международных отношений и проблема реформирования ООН.		
	2.	Эволюция места и роли НАТО в системе международных отношений. История создания, участники. Североатлантический совет – высшая политическая инстанция НАТО. Основные направления деятельности НАТО после окончания холодной войны. Изменения структур Североатлантического Союза. Причины и этапы расширения НАТО на восток. Новая стратегическая доктрина НАТО. Россия и НАТО: соглашение 1997 года, создание органа «Совет России – НАТО» Проблемы европейской безопасности и роль ОБСЕ.		
	3.	Международные организации в сфере экономического сотрудничества: ВТО, МВФ, МБРР, Всемирный Банк, ОПЕК. Региональные объединения государств: ОАЕ, ЛАГ, АСЕАН, АСТС и др.		
	4.	Международные организации и содружества на постсоветском пространстве. Союзное государство России и Белоруссии. Организация Договора о Коллективной Безопасности (ОДКБ). ГУАМ. Евразийское Экономическое Сообщество (ЕврАзЭС). Шанхайская Организация Сотрудничества (ШОС). Содружество Независимых Государств (СНГ-2).		



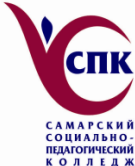
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 13 из 18

	5.	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения: Всеобщая декларация прав человека, 1948 год; Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него, 1948 год; Международный пакт о гражданских и политических правах, 1966 год; Договор о нераспространении ядерного оружия, 1968 год; Конвенция о правах ребёнка, 1989 год; Рамочная конвенция ООН об изменении климата, 1992 год. Киотский протокол, Декларация тысячелетия, 2000 год.		
	<b>Практические занятия:</b> Комментирование и анализ документов		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации «Международная организация» (по выбору обучающегося).		1	
<b>Раздел 4. Тенденции в развитии мировой культуры</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Духовная жизнь общества на рубеже веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1.	Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Постмодерн в искусстве.		
	2.	Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России.		
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>58</b>	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 14 из 18

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента (по количеству обучающихся);
- учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD,DVD).

Технические средства обучения:

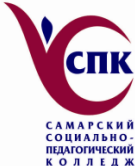
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. История современной России, 1991-2003; уч. пособие /В.И.Короткевич.- СПб.; Изд. С.Петербург. ун-та, 2014. – 293с.
2. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2015.- 463с.
3. Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С.Орлов. В.А. Георгиев.- М.: Проспект, 2013.- 528с.
4. Островский В.П. История России XX век. Учебник./ В.П.Островский. - М.: Дрофа, 2015.- 480с.
5. Россия и мир в 20 веке – нач. 21 вв. Учебник 11 класс./ Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2011.-432с.
6. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010.- 416с.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 15 из 18

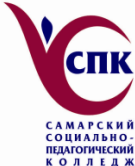
### Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2012.- 285с.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца 20-начала 21 века. / Д.А. Ванюков. М.; Мир книги, 2012, - 240с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России; теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО Изд. Юрист, 2015, - 237с.
5. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2011. – 400с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997гг. / Ю.Ю. Изосимов . – М.; Аквариум, 1998.- 217с.
7. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
8. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
9. Кузык Б.Н. Россия и мир в 21 веке. / Б. Н. Кузык. Изд. Второе.- М.; Институт экономических стратегий, 2006.- 544с.
10. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
11. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
12. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
13. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.

### Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>
6. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.



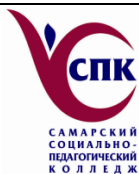
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 16 из 18

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p><b>Умения:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения проблемных заданий на практическом занятии;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцированный зачет, практикоориентированные задания.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный (и/или письменный) опрос;</li> <li>– оценка выполнения самостоятельной работы.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцированный зачет, итоговое тестирование.</li> </ul>






государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 17 из 18

направления их деятельности;	
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 18 из 18

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<b>Тема 1.2. Революционное народничество 70-х – 80-х годов</b> Оценка взглядам С. Г. Нечаева с юридической и морально-этической точки зрения. «Революционное и либеральное направления»	1	Мозговой штурм Работа в малых группах	ОК 1-12
2.	<b>Тема 1.4. Контрреформы 80-х – 90-х годов</b> Анализ историографического обзора по теме.	1	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	ОК 1-12
3.	<b>Тема 2.2. Первая Мировая война.</b> «Цели участников Первой мировой войны»	1	Графическая организация	ОК 1-12
4.	<b>Тема 2.3. Россия в Первой мировой войне и революционные потрясения.</b> Проанализировать данные о выборах в Учредительное собрание.	1	Дискуссия	ОК 1-12
5.	<b>Тема 3.5. Вторая мировая война</b> «Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)»	1	Игровое проектирование	ОК 1-12